**Аннотация к основной общеобразовательной программе**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

 **«Детский сад общеразвивающего вида № 96 «Соловушка»**

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 96 «Соловушка» (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31 "О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155", с учетом особенностей региона, муниципалитета и образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа содержит целевой, содержательный, организационный и дополнительный раздел. В данных разделах отражены аспекты организации жизнедеятельности детей, содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, особенности развивающей предметно-пространственной среды, способы поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия с семьями обучающихся.

Программа имеет обязательную часть (60%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (40%).

Программа разработана с учетом инновационной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также парциальных программ: программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князева); программы художественного воспитания и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова); программы «Конструирование и ручной труд в детском саду» (Л.В. Куцакова); программы «Физическая культура в детском саду» (Л.И. Пензулаева); программы развития речи дошкольников (О.С. Ушакова); программы «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова); программы «Ритмическая мозаика» (Буренина А.И.); «Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста» (Каплунова И., Новоскольцева И.).

В Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 96 «Соловушка» функционирует 13 групп общеразвивающей направленности:

- 2 группы раннего возраста (с 1,5 до 2 лет);

-1 группа раннего возраста (с 2 до 3 лет);

- 10 групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет).

В соответствии с ФГОС ДО Программа является психолого-педагогической поддержкой для создания оптимальных условий для успешной социализации и индивидуализации детей, определяет содержание и организацию образовательной деятельности с детьми по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативному, физическому, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующему возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Поскольку успешное развитие личности возможно только в социальной, культурной среде, часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает включение регионального компонента в образовательный процесс, способствующий: расширению знаний и представлений дошкольников о родном крае, об истории, особенностях, достопримечательностях, знаменитых людях родного края и города; формированию и развитию познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном городе и районе, к традиционной народной культуре Вологодской области; формированию экологического сознания к природе своего края, чувства привязанности и любви к окружающим, семье и родному дому, воспитанию уважения к родителям и их руду, сопричастности к историко-культурному наследию Вологодской области.

В Программе изначально большое внимание уделяется особой организации развивающей предметно-пространственной среды, индивидуализации образовательного процесса, созданию условий для постоянного осуществления ребенком осознанного выбора, который и лежит в основе развития его инициативы и самостоятельности, участию родителей (законных представителей) в процессе образования.

Родители (законные представители) являются полноценными участниками образовательного процесса и важными помощниками педагога. Использование потенциала семьи осуществляется путем: привлечения родителей (законных представителей) к образовательной и совместной деятельности, пополнения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с изучаемой темой, участия в выставках совместного творчества, совместного с детьми участия в развлечениях, досугах, проектах и т.д. Методы вовлечения родителей (законных представителей) могут быть различны в зависимости от конкретных обстоятельств, однако неизменен сам принцип, а именно активное участие родителей (законных представителей) в мероприятиях.

Реализация Программы подразумевает использование комплексно-тематического планирования – это глубокое, интенсивное изучение детьми совместно с педагогическими работниками какой-либо темы.

Освоение основной общеобразовательной Программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.